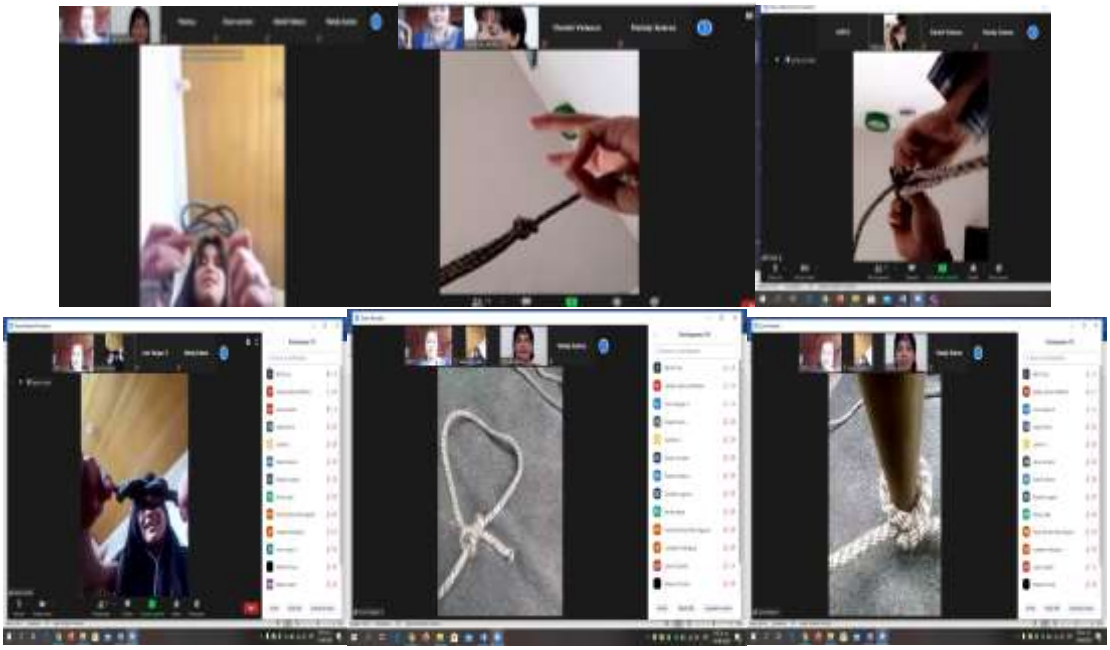
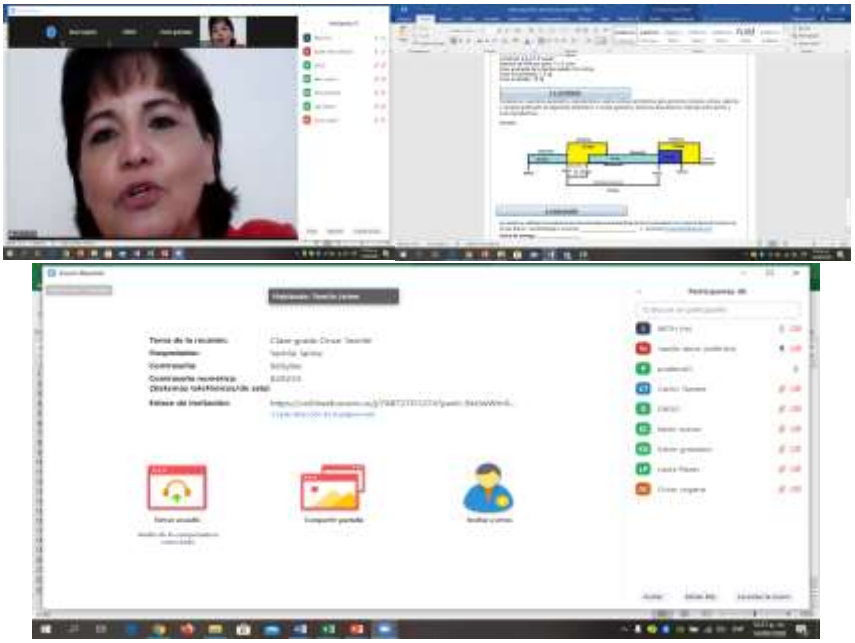
ANEXO 1. PANTALLAZOS DE LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN.

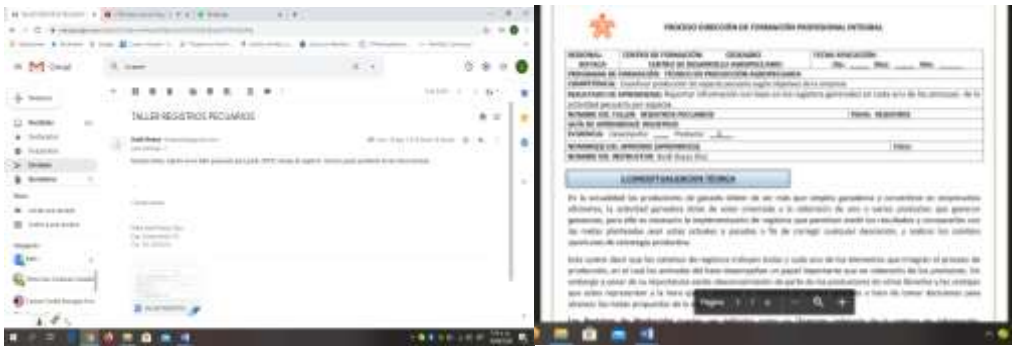
OBLIGACION 1. Planear, orientar y evaluar procesos de formación en el área pecuaria con la formación sobre nudos y manejo animal por medio de un RETO DE 5 NUDOS BASICOS por medio de la plataforma ZOOM en compañía de la docente Yamile Jaime y con los aprendices de grado DECIMO de la ficha 2061752 de la Institución Educativa La pradera del Municipio de Duitama.



OBLIGACION 1. Planear, orientar y evaluar procesos de formación en el área pecuaria con la formación sobre PARAMETROS PRODUCTVOS Y REPRODUCTIVOS por medio de la plataforma ZOOM en compañía de la docente Yamile Jaime y con los aprendices de grado ONCE de la ficha 1852632 de la Institución Educativa La pradera del Municipio de Duitama.



OBLIGACION 1. Planear, orientar y evaluar procesos de formación en el área pecuaria con la elaboración del taller REGISTROS PECUARIOS para socializarlo con el docente Santiago Vásquez y enviado vía correo electrónico para ser desarrollado con los aprendices de grado once de la FICHA 1853448 de la Institución Educativa Palermo del Municipio de Paipa.





4. ¿Qué otros registros considera son importantes en las producciones pecuarias?
5. ¿Mencione las fuentes que existen para llevar los registros, describa las ventajas y desventajas de cada uno?

3. APRENDER HACIENDO

Objetivo: Describir la importancia del manejo de los registros, su análisis y respectiva toma de decisiones de la actividad pecuaria.

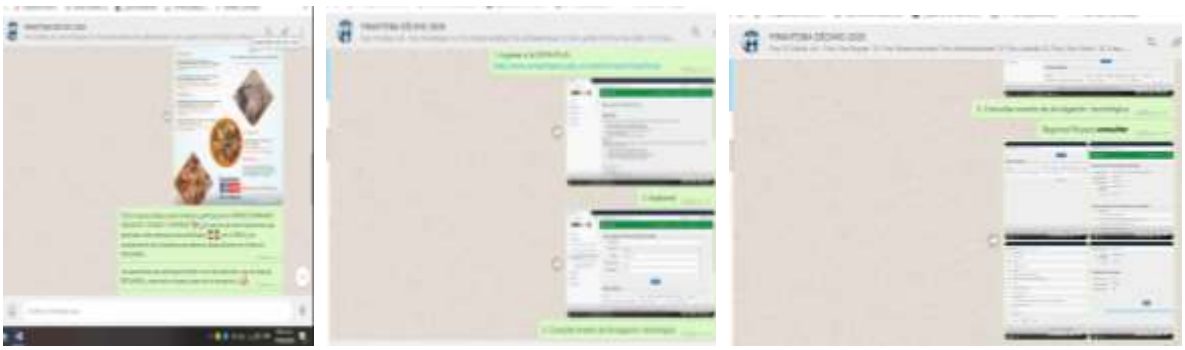
ACTIVIDAD 1: Teniendo en cuenta los registros de alimentación y peraje de los pollos, tenga en cuenta las formulas, reemplace y analice los resultados.

REGISTRO DE ALIMENTACION POLLOS

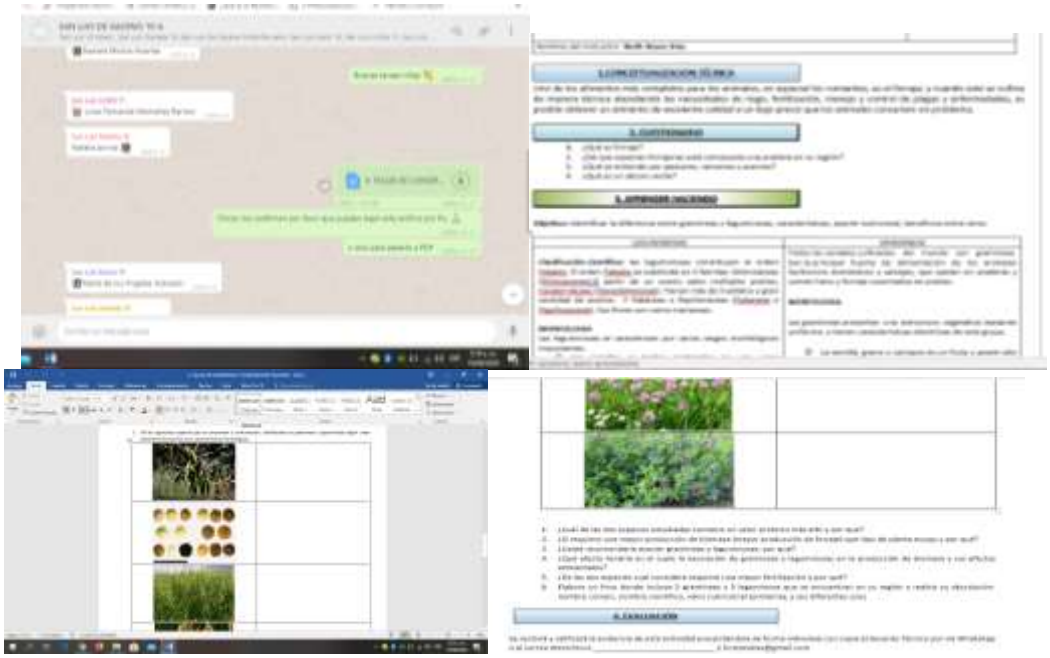
Nombre de la granja: LAS MARGARITAS
Nombre del propietario: Pedro Pita Peña
Ubicación: Vereda Rio Arriba
Procedencia: Avícola Gutiérrez
Edad al Encasetamiento: 2 semanas
Nº de lote: 1
Número de aves: 50 aves
Línea Genética: Ross 308
Fecha de Encasetamiento: 25/ Febrero /2015
Peso al Encasetamiento: 350 gr

ETAPA	SEMANA	CONSUMO/ AVE/ DIA	CONSUMO/ AVE/SEMANA	CONSUMO ACUMULADO
LEVANTE	3	70 gr		
LEVANTE	4	112 gr		
FINALIZACION	5	135 gr		
FINALIZACION	6	179 gr		
FINALIZACION	7	197 gr		
FINALIZACION	8	197 gr		

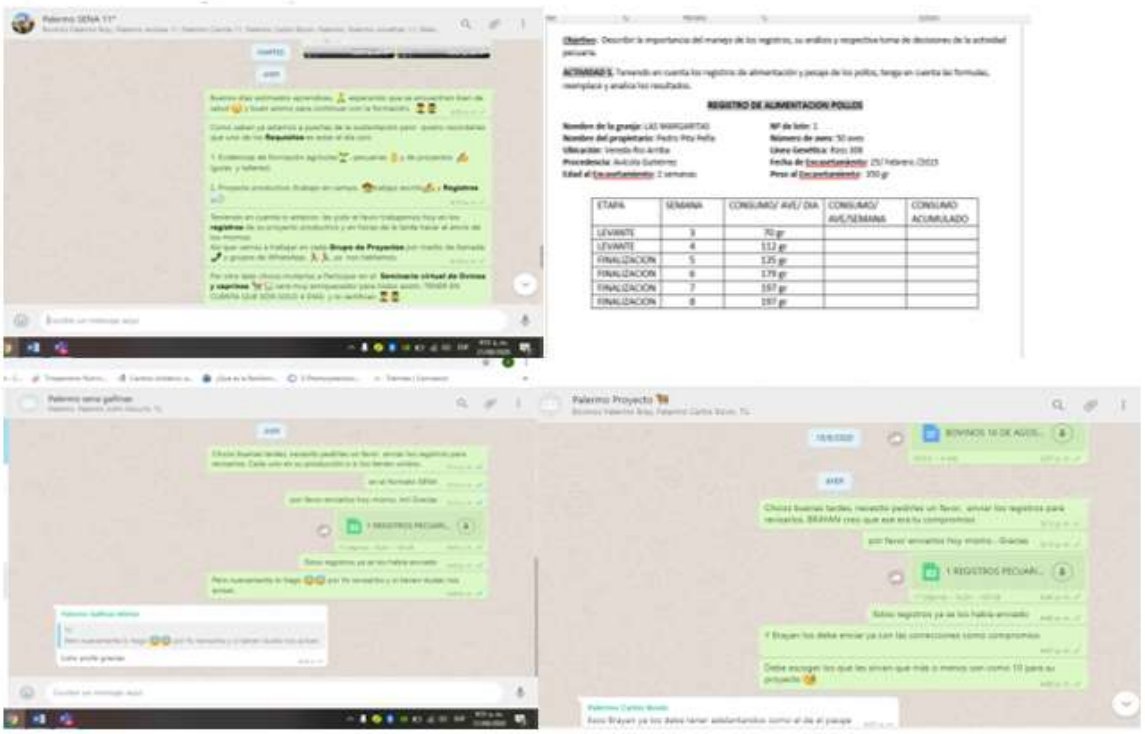
OBLIGACION 1. Planear, orientar y evaluar procesos de formación en el área pecuaria con la socialización del PRIMER SEMINARIO ONLINE OVINO CAPRINO CON ENFOQUE EMPRESARIAL y apoyo en la inscripción de los aprendices de todas las instituciones educativas a cargo tanto para grado decimo y grado once. De los Municipios de FIRAVITOBA, PAIPA, SAN LUIS DE GACENO, PACHAVITA, BOYACA, TIBANA, DUITAMA Y SANTA ROSA DE VITERBO.



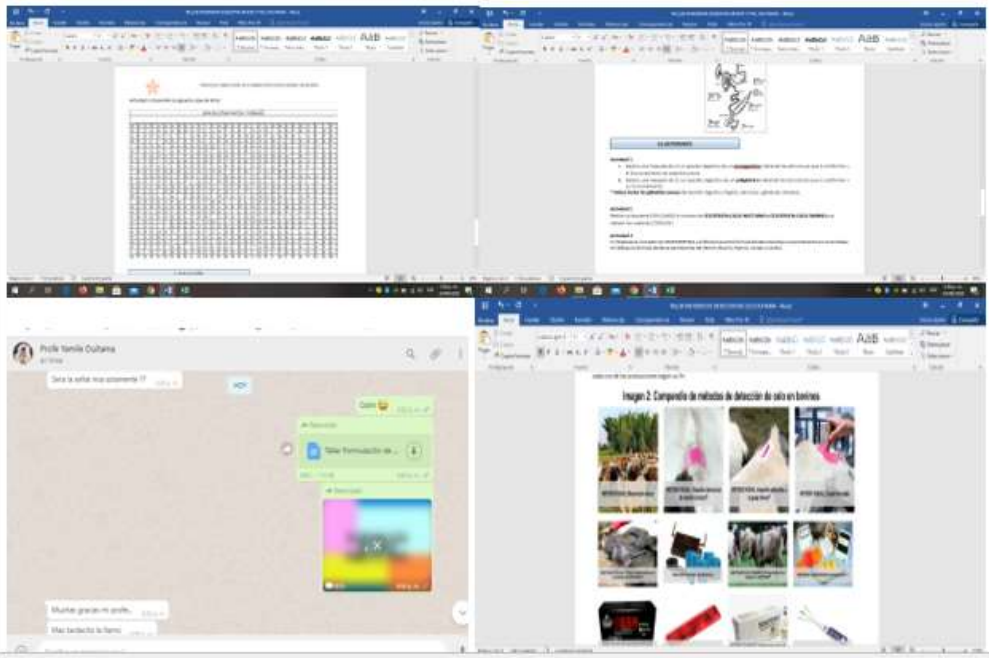
OBLIGACION 1. Planear, orientar y evaluar procesos de formación en el área pecuaria en el taller de GRAMINEAS Y LEGUMINOSAS vía WhatsApp con los aprendices de grado DECIMO de la FICHA 2061863 de la Institución Educativa San Luis de Gaceno del Municipio de San Luis de Gaceno.



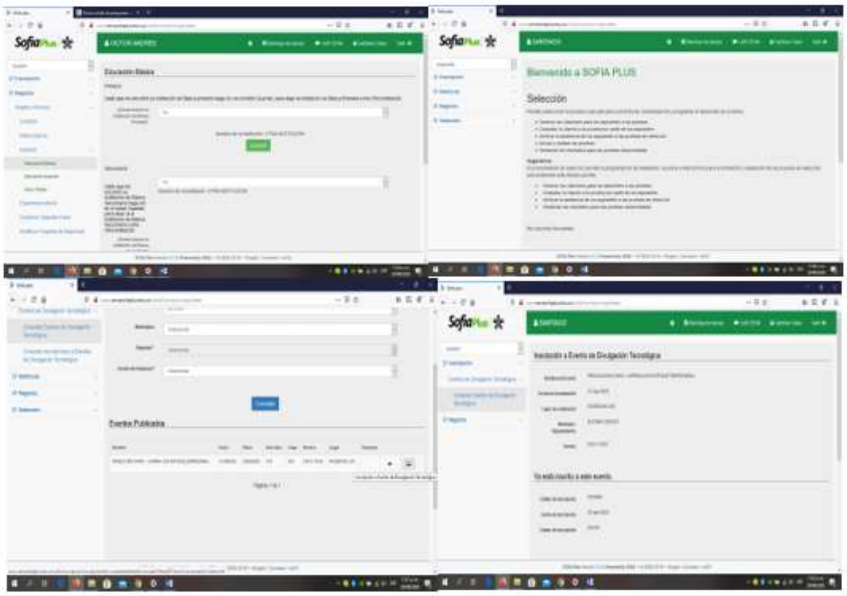
OBLIGACION 1. Planear, orientar y evaluar procesos de formación en el área pecuaria con la SOCIALIZACION del taller REGISTROS PECUARIOS con los aprendices de grado once de la **FICHA 1853448** de la Institución Educativa Palermo del Municipio de Paipa.



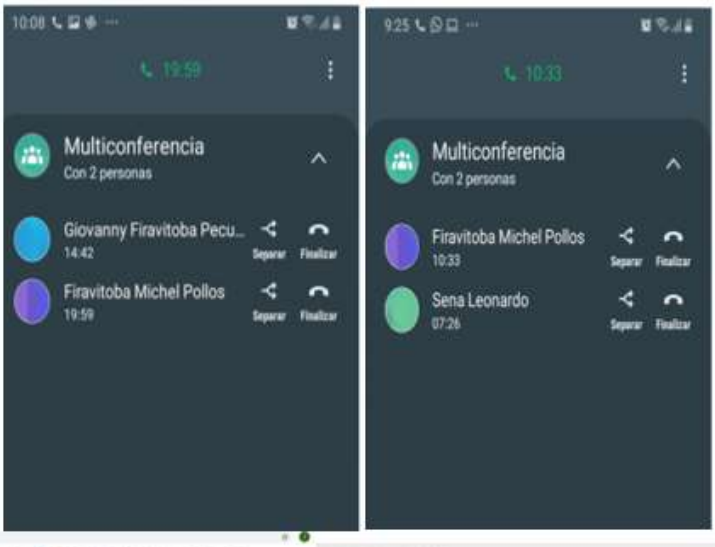
OBLIGACION 1. Planear, orientar y evaluar procesos de formación en el área pecuaria con la elaboración de los talleres de BALANCEO Y PREPARACION DE SALES Y METODOS DE DETECCION DE CELO para socializarlo con la docente Yamile Jaimes y enviado vía correo electrónico para ser desarrollado con los aprendices de grado **ONCE** de la **FICHA 1852632 y los aprendices de grado DECIMO de la Ficha 2061752** de la Institución Educativa **La pradera** del Municipio de Duitama.

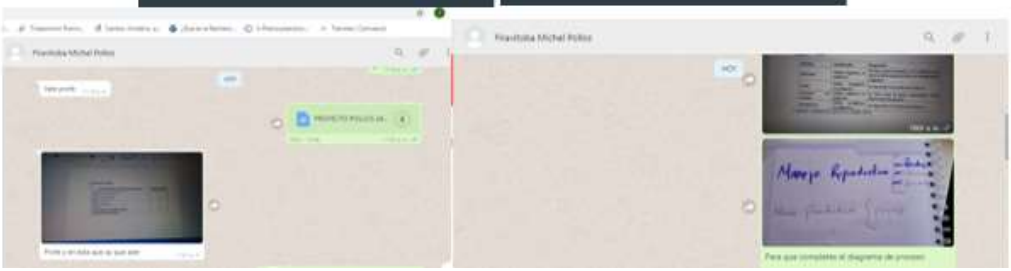


OBLIGACION 1. Planear, orientar y evaluar procesos de formación en el área pecuaria con la ASESORIA, APOYO, INSCRIPCION en el PRIMER SEMINARIO ONLINE DE OVINOS Y CAPRINO y se realizó video explicando la manera de recuperar clave de SOFIA para los aprendices de grado decimo y grado once de las diferentes Instituciones Educativas a cargo de los Municipios de TIBANA, PAIPA, SAN LUIS DE GACENO, FIRAVITOBA, PACHAVITA Y BOYACA.

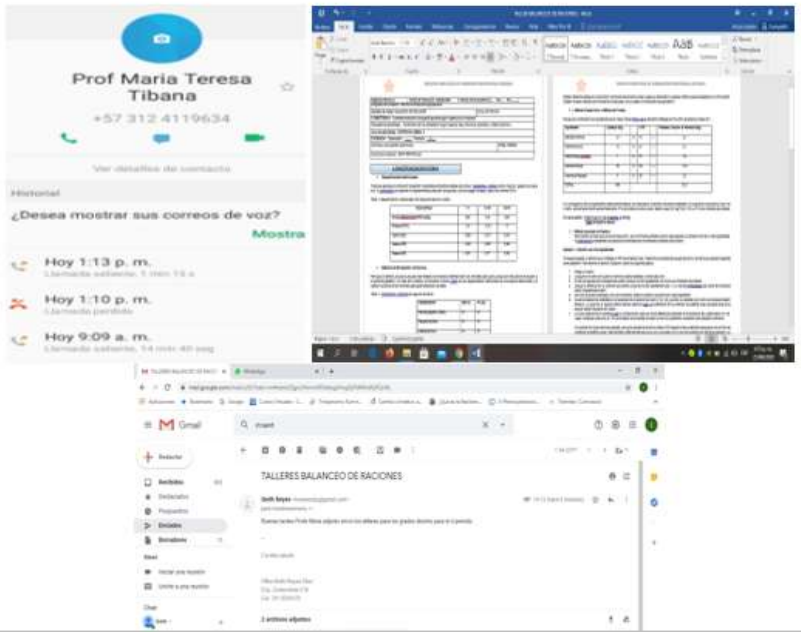


OBLIGACION 1. Planear, orientar y evaluar procesos de formación en el área pecuaria con la socialización de los talleres de recuperación propuestos para el resultado de aprendizaje de SANIDAD ANIMAL y asesoría al proyecto productivo con el docente técnico y el instructor de proyectos con la aprendiz de grado ONCE de la Institución Educativa San Antonio del Municipio de Firavitoba de la **ficha 1870640**.

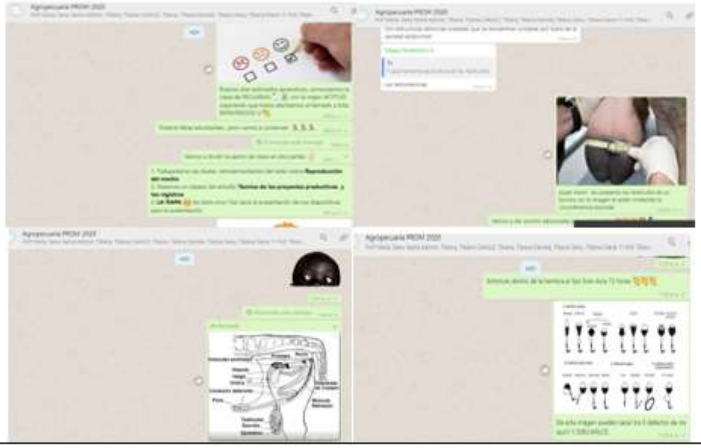




OBLIGACION 1. Planear, orientar y evaluar procesos de formación en el área pecuaria con el ajuste de lo talleres de balanceo de raciones y elaboración de sales con la docente técnica Pecuaria María Teresa Rivera para trabajar con los aprendices de grado decimo de la **FICHA 2061927** de la Institución Educativa Gustavo Romero Hernández del Municipio de Tibana.



OBLIGACION 1. Planear, orientar y evaluar procesos de formación en el área pecuaria con la formación en los temas de REPRODUCCION DEL MACHO, retroalimentación por vía **Whatsapp** con los aprendices de grado once de la **FICHA 1862139** de la Institución Educativa Gustavo Romero Hernández del Municipio de Tibana.



OBLIGACION 1. Planear, orientar y evaluar procesos de formación en el área pecuaria con la clase virtual **VIA WhatsApp** para trabajar la explicación del taller **METODOS DE CONSERVACION DE FORRAJES Y SISITEMAS SILVOPASTORILES** con los aprendices de grado decimo de la **FICHA 2061793** de la Institución Educativa Honorio Ángel y Olarte del Municipio de **Pachavita**.

Mejora el suministro de forraje de calidad en época de escasez (sequía) de escasez escasez (sequía) (sequía).
Producción de leche constante todo el año.
Permite aprovechar excedentes de pastos y forrajes en época de lluvias.
Aumenta la productividad de forraje en la finca.
Facilita el almacenamiento de grandes cantidades de almacenamiento de grandes cantidades de forrajes en poco espacio.
ADITIVOS: Son microorganismos que requieren sustratos para alimentarse, pero no son de uso obligatorio, según el experto en forrajes, porque si el pasto a ensilar Tiene buen porcentaje de granos, un maíz con muchas mazorca

METODOS DE CONSERVACION DE FORRAJES

ENSILAJE: El ensilaje es la fermentación anaerobia de carbohidra, los solubles presentes en forrajes para producir ác- do láctico. El proceso permite almacenar alimento en tiempos de cosecha conservando calidad y palata- bilidad, lo cual posibilita aumentar la carga animal por hectárea y sustituir o complementar concentrados.

HENIFICACIÓN: La henificación es un método de conservación de forraje seco, producido por una rápida evaporación del agua contenida en los tejidos de la planta. Comienza a confeccionarse con una humedad próxima al 20 % y se estabiliza alrededor del 15 % durante el almacenaje.

HENOLAJE: Es un método de conservación intermedio entre la henificación y el ensilaje, donde la humedad del forraje cortado a conservar a partir de un preseca- do hasta llegar a aproximadamente el 50 % de humedad, posteriormente se realiza la fermentación anaerobia. El producto final es de consistencia semihumeda

- Se puede colocar una piedra sobre el material para que este no salga del agua o en la base de la lona antes de agregar el alimento a la lona sintética, para evitar que flote.
- Retirar con la mano o con un colador los residuos vegetales que floten sobre el agua.
- Agregar el aceite de cocina sobre la mezcla hasta formar una capa completa de aproximadamente 3 cm de espesor.
- Se puede cubre la caneca con la tapa o una lona sin taperla completamente para evitar que ingresen partículas que contaminen el medio.

ACTIVIDAD A DESARROLLAR: Realice un cuadro de las ventajas y desventajas de cada uno de los procesos anteriormente descritos.

METODO	VENTAJAS	DESVENTAJAS
AMONIFICACION		
HENOLAJE		
ENSILAJE		
BMN		
SILO LIQUIDO		

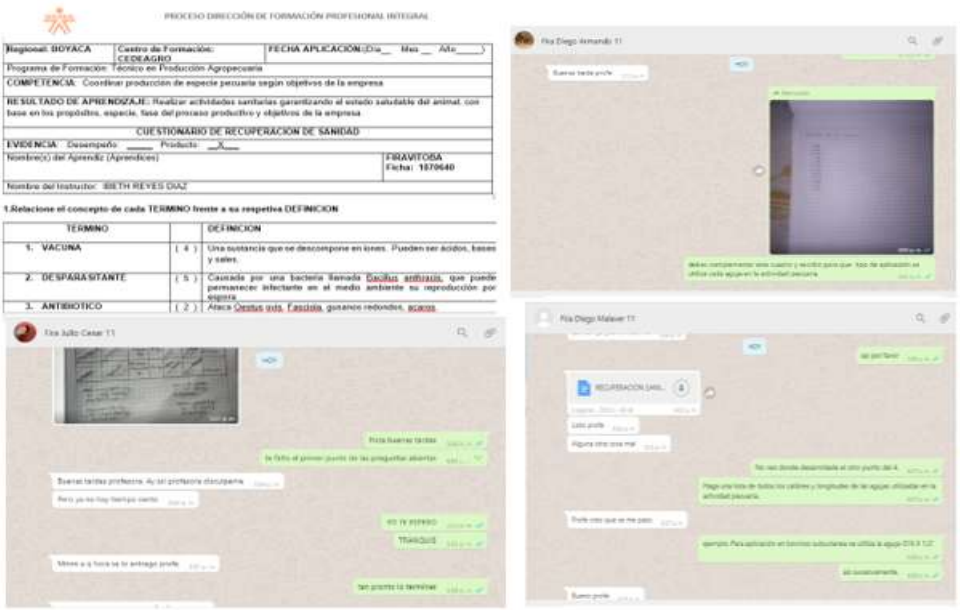
Mejora la distribución de ingresos. Inicial anu. Comparado con sistemas tradicionales de sola pastura.
Incrementa la rentabilidad de las fincas ganaderas.
Incrementa la comparación de las fincas ganaderas.
Promueve el empleo en sectores pobres del área rural.
Existe mayor eficiencia del uso de energía y mano de obra.
Se incorpora el valor agregado cuya potencialidad de mercados falta por desarrollar.

TIPOS DE SISTEMAS SILVOPASTORILES.

Cercas Vivas
Bancos forrajeros de leñosas perennes.
Leñosas perennes y pasturas en callejones.
Árboles y arbustos dispuestos en potreros.
Pastoreo en plantaciones de árboles maderables o frutales.



OBLIGACION 1. Planear, orientar y evaluar procesos de formación en el área pecuaria con la retroalimentación de la recuperación del tema de SANIDAD ANIMAL **VIA WhatsApp** para trabajar con los aprendices de grado ONCE de la **FICHA 1870640** de la Institución Educativa San Antonio del Municipio de **Firavitoba**.



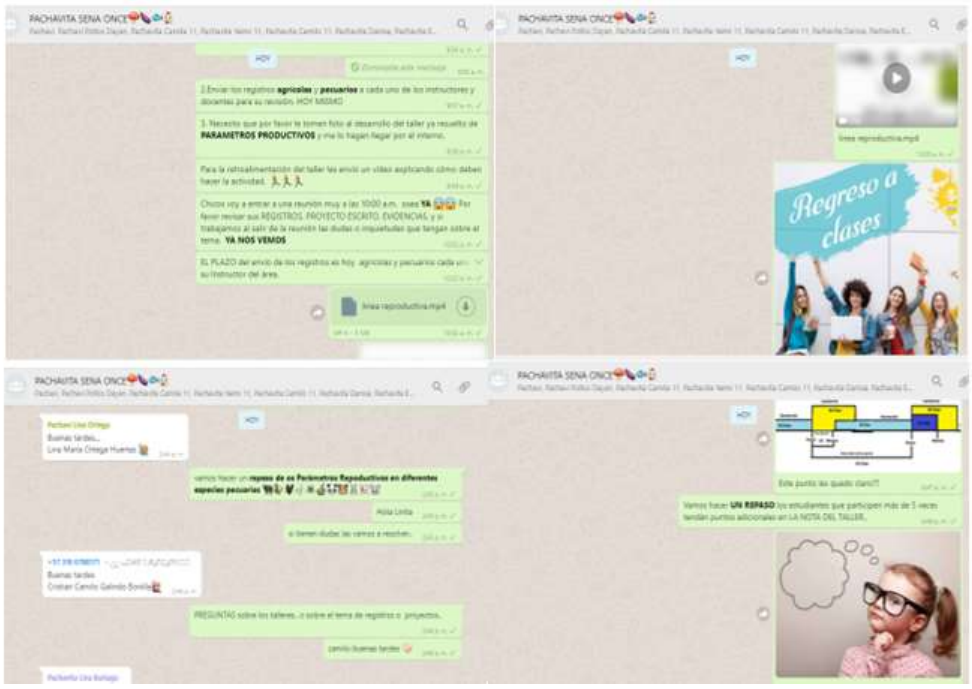
PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Regional: BOYACA	Centro de Formación: CEDEAGRO	FECHA APLICACION: Día__ Mes__ Año____)
Programa de Formación: Técnico en Producción Agropecuaria		
COMPETENCIA: Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa		
RESULTADO DE APRENDIZAJE: Realizar actividades sanitarias garantizando el estado saludable del animal, con base en los propósitos, especie, fase del proceso productivo y objetivos de la empresa		
CUESTIONARIO DE RECUPERACION DE SANIDAD		
EVIDENCIA: Desempeño: ____ Producto: _X__		
Nombre(s) del Aprendiz (Aprendices)		FIRAVITOBA Ficha: 1870640
Nombre del Instructor: BETH REYES DIAZ		

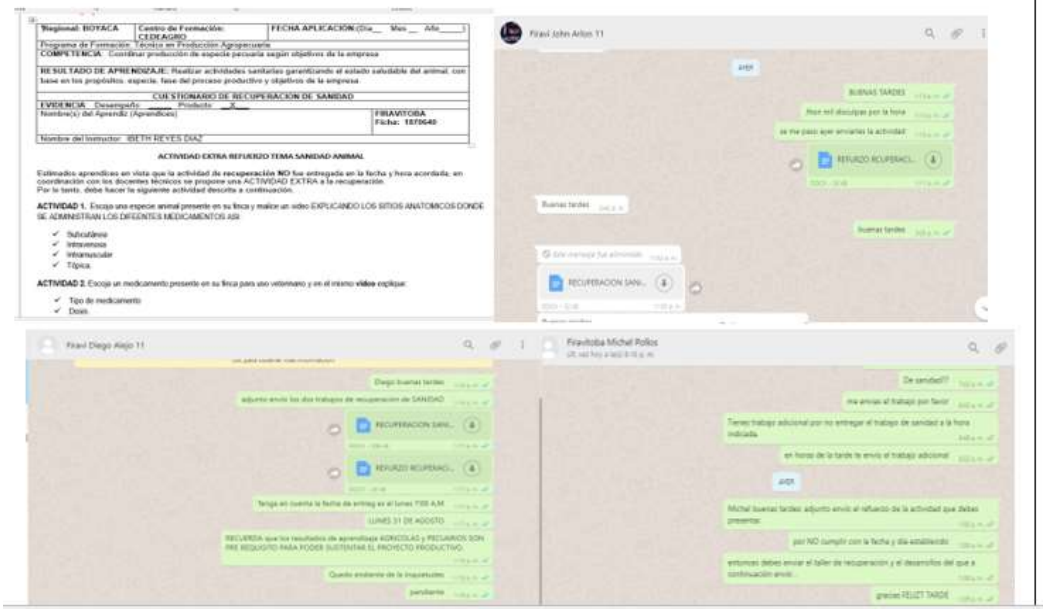
1.Relacione el concepto de cada TERMINO frente a su respetivo DEFINICION

TERMINO		DEFINICION
1. VACUNA	(4)	Una sustancia que se descompone en iones. Pueden ser ácidos, bases y sales.
2. DESPARASITANTE	(5)	Causada por una bacteria llamada Bacillus anthracis, que puede permanecer infectante en el medio ambiente su reproducción por esporo
3. ANTIBIOTICO	(2)	Ataca Cestus gus, Fasciola, gusanos redondos, acaros

OBLIGACION 1. Planear, orientar y evaluar procesos de formación en el área pecuaria con la clase virtual **VIA WhatsApp** para trabajar la explicación del taller **PARAMETROS PRODUCTIVOS Y REPRODUCTIVOS** con los aprendices de grado ONCE de la **FICHA 1852564** de la Institución Educativa Honorio Ángel y Olarte del Municipio de **Pachavita.**



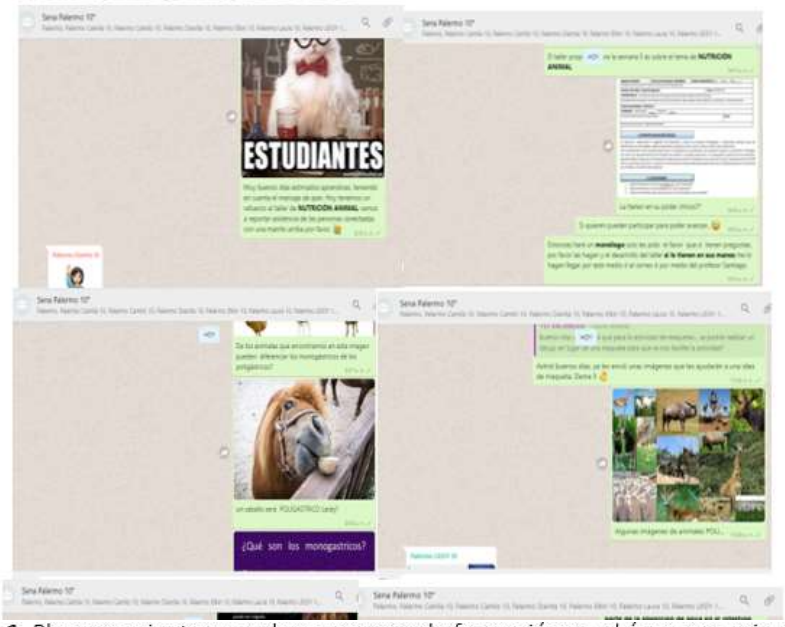
OBLIGACION 1. Planear, orientar y evaluar procesos de formación en el área pecuaria con la elaboración y envío del refuerzo de la recuperación del tema de SANIDAD ANIMAL **VIA WhatsApp** para trabajar con los aprendices de grado ONCE de la **FICHA 1870640** de la Institución Educativa San Antonio del Municipio de **Firavitoba**.



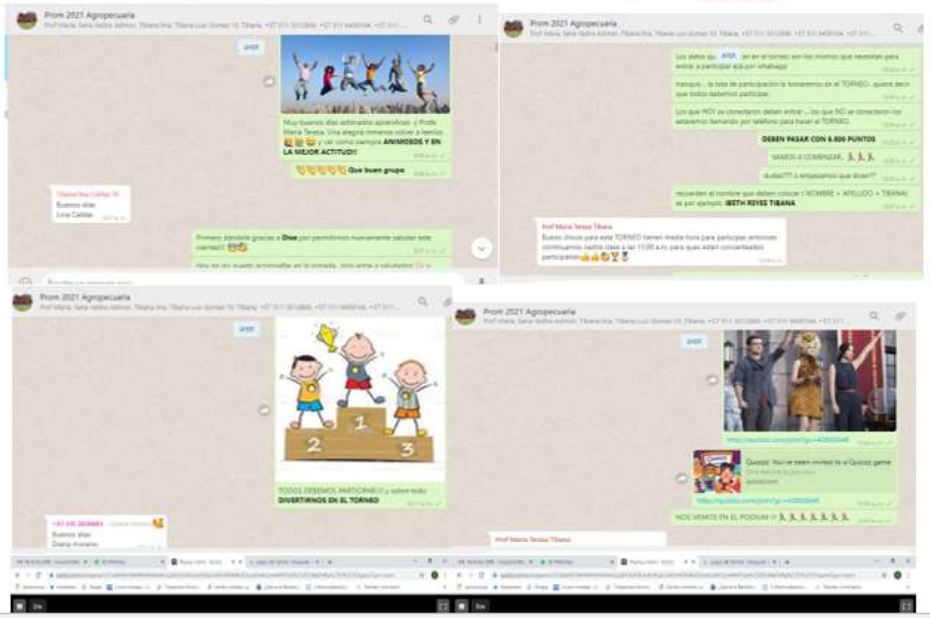
OBLIGACION 1. Planear, orientar y evaluar procesos de formación en el área pecuaria con la clase virtual **VIA WhatsApp** para trabajar la explicación del taller **MANEJO DE PRADERAS** con los aprendices de grado DECIMO de la **FICHA 2061927** de la Institución Educativa Gustavo Romero Hernández del Municipio de **Tibana.**



OBLIGACION 1. Planear, orientar y evaluar procesos de formación en el área pecuaria en el taller de NUTRICION ANIMAL vía correo electrónico con los aprendices de grado once de la **FICHA 2061795** de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo del Municipio de Paipa.



OBLIGACION 1. Planear, orientar y evaluar procesos de formación en el área pecuaria en el taller de NUTRICION ANIMAL vía correo electrónico con los aprendices de grado DECIMO de la **FICHA 2061927** de la Institución Educativa Gustavo Romero Hernández del Municipio de Tibana.



OBLIGACION 1. Planear, orientar y evaluar procesos de formación en el área pecuaria con la publicación de la programación para las fichas a cargo de los municipios de San Luis de Gaceno, Firavitoba y Pachavita.

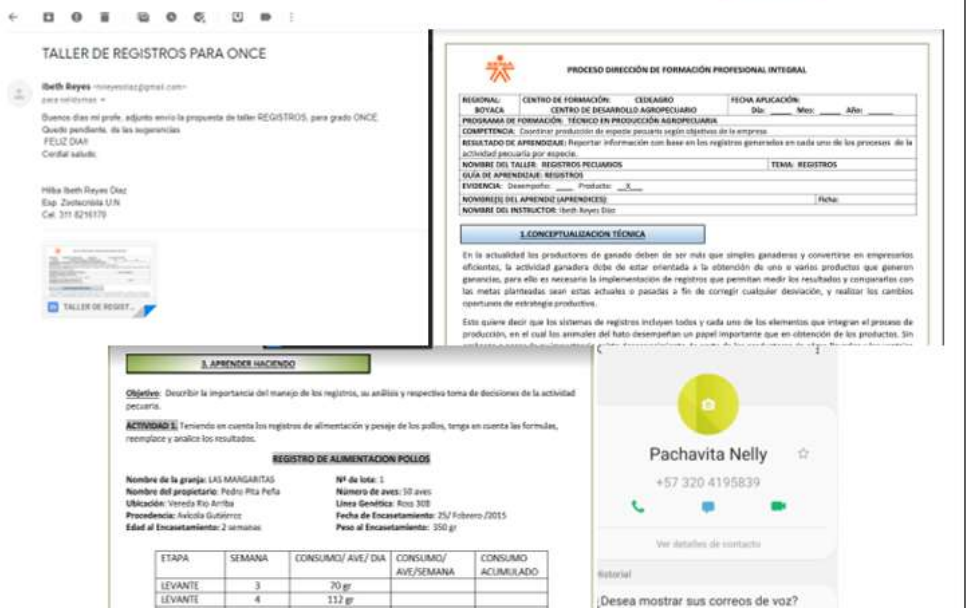


SAN LUIS DE GACENO		
AREA	MARTES DECIMO	MIERCOLES ONCE
AGRICOLA	22 DE SEPTIEMBRE	23 DE SEPTIEMBRE
PECUARIA	15 DE SEPTIEMBRE	9 DE SEPTIEMBRE
PROYECTOS	29 DE SEPTIEMBRE	16 DE SEPTIEMBRE

PACHAVITA		
AREA	MIERCOLES DECIMO	JUEVES ONCE
AGRICOLA	16 DE SEPTIEMBRE	24 DE SEPTIEMBRE
PECUARIA	10 DE SEPTIEMBRE	23 DE SEPTIEMBRE
PROYECTOS	30 DE SEPTIEMBRE	17 DE SEPTIEMBRE



OBLIGACION 1. Planear, orientar y evaluar procesos de formación en el área pecuaria con la socialización de talleres de sobre **Registros** Pecuarios para los aprendices de grado ONCE **de la ficha 1852564** de la Institución educativa Honorio Ángel y Olarte del Municipio de **Pachavita.**



OBLIGACION 1. Planear, orientar y evaluar procesos de formación en el área pecuaria en la socialización del taller sobre REGISTROS PECUARIOS con los aprendices de grado **ONCE** de la **FICHA 1853448** de la Institución Educativa Técnica Agropecuaria de Palermo del Municipio de Paipa.



OBLIGACION 1. Planear, orientar y evaluar procesos de formación en el área pecuaria en la socialización del taller sobre BIENESTAR ANIMAL Y BIOSEGURIDAD con los aprendices de grado DECIMO de la ficha **2061793** Institución educativa Honorio Ángel y Olarte del Municipio de **Pachavita.**

